Предметная неделя русского языка в начальной школе

Дата проведения 20 – 25 ноября 2017 года  
Цели:   
• привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;   
• повысить общую языковую культуру;   
• углубить и расширить знания, получаемые на уроках.   
• развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.   
План проведения:

**День первый:**   
1. Объявление о начале предметной неделе Русского языка   
2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка.   
3. Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4классы) 

**День второй:**   
1. Конкурс «Грамматический бой» (2-4классы)   
2. Индивидуальное первенство Блиц - опрос для учащихся 

**День третий:**   
1. Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика»

2. Рисунок «Оживи букву» 1 класс

**День четвёртый:**

1. Рисунок «Любимый герой сказки» для обучающихся 1-х классов
2. Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 2-х классов
3. Конкурс «Нарисуй загадку» для обучающихся 3-х классов
4. Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов
5. **День пятый:**   
   1. Объявление о завершении работы предметной недели.   
   2. Фото - отчёт на слайд - презентации и сайте школы.   
   На протяжении всей недели кластер «Могуч и красив русский язык» - в фойе школы

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова И. Н.

Ответственные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тайнова А. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сарушкина О. А.

***Предметная неделя русского языка в начальной школе***

***Дата проведения 20 – 25 ноября 2017 года***

Цели:   
• привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;   
• повысить общую языковую культуру;   
• углубить и расширить знания, получаемые на уроках.   
• развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время. 

План проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | понедельник | 1. Объявление о начале предметной неделе Русского языка  2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка.  3. Конкурс «Лучший каллиграф»  (1-4 классы) | 1 смена Сарушкина О. А.  2 смена Тайнова А. А.  Классные руководители |
| 2 | вторник | 1. Конкурс «Грамматический бой» (2-4классы)  2. Индивидуальное первенство Блиц - опрос для учащихся | Классные руководители  Классные руководители |
| 3 | среда | 1. Рисунок «Оживи букву» 1 класс  2. Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика» | Классные руководители  Классные руководители |
| 4 | четверг | 1. Рисунок «Любимый герой сказки» для обучающихся 1-х классов 2. Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 2-х классов 3. Конкурс «Нарисуй загадку» для обучающихся 3-х классов 4. Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Тайнова А. А. |
| 5 | пятница | 1. Объявление о завершении работы предметной недели.  2. Фото - отчёт на слайд - презентации и сайте школы. | 1 смена Сарушкина О. А.  2 смена Тайнова А. А. |

На протяжении всей недели кластер «Могуч и красив русский язык» - в фойе школы:

1-е классы ладошки жёлтого цвета (для солнышка)

2-е классы ладошки синего цвета и капельки с пожеланиями (для тучки и дождика)

3 – 4-е классы зелёные листочки с пожеланиями (для оформления дерева)

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова И. Н.

Ответственные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тайнова А. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сарушкина О. А.

Открытие недели. Знакомство с календарем недели   
Ведущий.   
Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наша неделя поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык». Русский язык – необыкновенный язык и мы в этом убедимся.   
– Как будет проходить наша неделя? (Ведущий объясняет план работы)   
С сегодняшнего дня у нас в школе будет царить «Неделя русского языка». На этой недели вы должны показать все свои знания в области русского языка.   
  
Конкурс   
«Лучший каллиграф»   
(День первый)   
  
2 класс   
  
Лось.   
Белым снегом покрылись поля и леса. На снегу следы лося. У него сильные ноги и большие рога. Это красивое животное.   
  
Индивидуальное первенство   
Блиц - опрос для учащихся 2-3 классов   
1. Какие слова не делятся для переноса:   
а) весна б) осень в) арбуз г) мак   
2. Сколько гласных звуков в русском языке:   
а) 10 б) 6 в) 12 г) 33   
3. Какой знак надо поставить в конце предложения: Какая погода будет завтра   
а) точка   
б) восклицательный знак   
в) вопросительный знак   
г) запятая   
4. О каком времени года эти строки Ф.И. Тютчева:   
Кроет уж лист золотой   
Влажную землю в лесу.   
Смело топчу я ногой   
Вешнюю леса красу.   
а) весна б) зима в) лето г) осень   
5. Какие слова не родственные:   
а) лиса – лисица б) кора – корица в) роща – рощица г) куст – кустик   
6. Прочитай слова: дупло, берлога, улей. Реши, кто из данных животных лишний:   
а) медведь б) пчела в) орел г) белка   
7. Какое слово в словаре стоит впереди других:   
а) утро б) вечер в) день г) ночь   
8. Укажи слово, в котором два слога:   
а) строй б) сарай в) всплеск г) ария   
9. В скольких из данных слов пропущен мягкий знак ь:   
а) птен…чик   
б) печ…ка   
в) камен…щик   
г) ноч…ной   
10. В каком варианте верно указано количество букв О и звуков [о] в предложении «Звонят во все колокола»:   
а) 5б., 5зв.   
б) 5б, 0зв.   
в) 0б., 5зв.   
г) 5б., 3зв.   
  
Конкурс   
«Лучший каллиграф»   
(День первый)   
  
3 класс   
  
Зимой.   
Я тихо иду по тропинке. Вот с дерева прыгнула белка. Дятел стучит по коре сосны. В дупле дуба гнездо совы. Около березы норка крота. Над елкой кружит клёст.   
  
Индивидуальное первенство   
Блиц - опрос для учащихся 2-3 классов   
1. Какие слова не делятся для переноса:   
а) весна б) осень в) арбуз г) мак   
2. Сколько гласных звуков в русском языке:   
а) 10 б) 6 в) 12 г) 33   
3. Какой знак надо поставить в конце предложения: Какая погода будет завтра   
а) точка   
б) восклицательный знак   
в) вопросительный знак   
г) запятая   
4. О каком времени года эти строки Ф.И. Тютчева:   
Кроет уж лист золотой   
Влажную землю в лесу.   
Смело топчу я ногой   
Вешнюю леса красу.   
а) весна б) зима в) лето г) осень   
5. Какие слова не родственные:   
а) лиса – лисица б) кора – корица в) роща – рощица г) куст – кустик   
6. Прочитай слова: дупло, берлога, улей. Реши, кто из данных животных лишний:   
а) медведь б) пчела в) орел г) белка   
7. Какое слово в словаре стоит впереди других:   
а) утро б) вечер в) день г) ночь   
8. Укажи слово, в котором два слога:   
а) строй б) сарай в) всплеск г) ария   
9. В скольких из данных слов пропущен мягкий знак ь:   
а) птен…чик   
б) печ…ка   
в) камен…щик   
г) ноч…ной   
10. В каком варианте верно указано количество букв О и звуков [о] в предложении «Звонят во все колокола»:   
а) 5б., 5зв.   
б) 5б, 0зв.   
в) 0б., 5зв.   
г) 5б., 3зв.   
  
Конкурс   
«Лучший каллиграф»   
(День первый)   
  
4 класс   
  
Первый зимний день.   
Всё было покрыто снегом. В воздухе кружились мягкие пушистые снежинки. Низкие облака ползли над самой землёй и цеплялись за верхушки елей. Солнышко почти не светило. Пушинки снега продолжали кружить в воздухе. Они тихо падали на мёрзлую землю.   
  
Индивидуальное первенство   
Блиц - опрос для учащихся 4-х классов   
1. В каком времени года не «живёт» буква «Е»?   
а) лето б) осень в) зима г) весна   
2. Что обозначает имя существительное?   
а) предмет б) признак в) действие г) признак предмета   
3. С помощью чего человек выражает свои мысли?   
а) жестов   
б) криков   
в) шипения   
г) слов   
4. Что значит сделать фонетический разбор? Разобрать по:   
а) звукам б) составу в) значению г) членам предложения   
5. Как пишется слово КРОКОДИЛ?   
а) кракадил б) крокодил в) кракодил г) крокодил   
6. Сколько букв гласных звуков в русском языке?   
а) 9 б) 10 в) 11 г) 12   
7. Что называют главными членами предложения?   
а) грамматическую основу   
б) смысл предложения   
в) всё, кроме второстепенных членов   
г) самое нужное   
8. Кто был создателем первого славянского алфавита?   
а) Кирилл и Мефодий   
б) Борис и Глеб   
в) Афанасий Никитин   
г) Минин и Пожарский   
9. Как называются в языке слова-близнецы, одинаковые по форме, но не имеющие ничего общего по смыслу?   
а) синонимы б) омонимы в)антонимы г) паронимы   
10. Подлежащее и сказуемое могут быть:   
а) предложением   
б) сложным предложением   
в) словосочетанием   
г) второстепенными членами   
  
Конкурс «Грамматический бой»   
(День второй)   
2 класс.   
1. Подчеркни твёрдые согласные в скороговорке:   
ЛЕТЕЛИ ЛЕБЕДИ С ЛЕБЕДЯТАМИ.   
  
2. Расшифруй слова, подчеркни «лишнее» слово:   
ЫТКАВ, МИДОПОР, РОТПО, КОРОМВЬ   
  
3. Выполни математические действия и запиши получившееся слово:   
СПОР + А – РОСА + АР + ТА = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
ЗИМА + ВОТ - ТОМА + ОН - И + ОК = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
СОМ + ТИ - СИМ + МЕТЛА – ЛА + КА = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
4. Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова:   
ДАЧА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ПОРТ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   
РИС - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, КЛАД - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
  
5. Раздели текст на предложения. Поставь точку там, где это необходимо:   
ПОДУЛА ЗИМА ХОЛОДОМ СВЕРКАЕТ ПЕРВЫЙ ЧИСТЕНЬКИЙ СНЕЖОК ПОЛЕТЕЛИ ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВЬЕВ РУМЯНИТ ЩЕКИ ЛЕГКИЙ МОРОЗ.   
  
Конкурс «Грамматический бой»   
(День второй)   
  
3 класс.   
1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:   
ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН, ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.   
  
2. Подчеркни мягкие согласные в словах:   
БУКВАРЬ, КРЮЧКИ, ЛЮСТРА, УЧИТЕЛЬНИЦА, ГОРЬКИЙ.   
  
3. Раздели слова для переноса:   
Птичьи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   
льют - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   
большая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   
удивительный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   
аккуратный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   
  
4. Поставь слова во множественное число:   
Воробей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Кол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Ручей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Крыло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Муравей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
5. Подчеркни только однокоренные слова:   
ВОДА, ВОДИЧКА, ВОДОЛАЗ, ВОДИТЕЛЬ, ВОДНЫЙ.   
ГОРИСТЫЙ, ПРИГОРОК, ГОРЕВАТЬ, ГОРА, ГОРНЯК.   
  
6. Разбери слова по составу:   
ЗВЁЗДОЧКА, МОРЯКИ, ПЕРЕЛЕСОК, БЕРЁЗОВАЯ.   
  
7. Какую орфограмму в слове надо проверить? Подбери и запиши проверочные слова:   
Шубка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Грустный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Носовой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Дождинка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Редкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
8. Определи части речи и подпиши их над словами в предложении:   
Утопают лесные опушки в розовой пене.   
  
9.Подчеркни главные слова в предложении:   
Мутными ручьями побежала вода к реке.   
  
10. Определи количество букв и звуков в каждом слове:   
Корабль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Подъезд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Янтарь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Ягода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
Конкурс «Грамматический бой»   
(День второй)   
  
4 класс.   
1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:   
ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН, ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.   
  
2.Подчеркни слова, в которых буква Я обозначает два звука:   
МЯЧ ОБЪЯВЛЕНИЕ МАЯК РЕБЯТА ЯГОДА   
  
3. В какое слово надо вставить непроизносимый согласный?   
ЧУДЕС\_\_НЫЙ КАПУС\_\_НЫЙ БЛЕС\_\_\_НУТЬ   
  
4. Запиши антонимы (слова противоположные по значению) к данным словам:   
Молодой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Счастье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Вверх - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Плохой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Дневной - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
5. Запиши цепочку из 8 словарных слов так, чтобы первая буква каждого следующего слова была такой же, как последняя у предыдущего слова.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
6. Найди среди слов однокоренные. Выдели корень. Лишние слова зачеркни.   
ЛЕС, ЛЕСНИК, ПРЕЛЕСТЬ, ЛЕСНОЙ, ПЕРЕЛЕСОК, ЛЕСНИКИ, ЛЕСЕНКА, СЛЕСАРЬ, ЛЕСНИЧЕСТВО.   
  
7. Подчеркни слова, в которых 6 звуков:   
ТОПОЛЬ, БЕРЁЗА, ЯСЕНЬ, СОСНА, ЯБЛОНЯ, РЯБИНА.   
  
8. Объясни одним словом значение фразеологических оборотов:   
КАК СНЕГ НА ГОЛОВУ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
ОДНА НОГА ЗДЕСЬ, ДРУГАЯ ТАМ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
ДЕРЖАТЬ ЯЗЫК ЗА ЗУБАМИ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
9. Нужна ли запятая в предложении? Если нужно, вставь недостающие знаки препинания:   
В синем небе звёзды блещут в синем море волны хлещут.   
  
10. Отгадай, что это?   
Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-то бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
Конкурс «Весёлая грамматика»   
2 класс.   
  
(День третий)   
Отгадай загадки, рядом запиши отгадки: 

Окраской – сероватая,   
Повадкой – вороватая,   
Крикунья хрипловатая –   
Известная персона. Кто она? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Я не будильник, но бужу,   
Я с бородой и в шпорах.   
С большою важностью хожу   
И вспыльчив, словно порох. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Русская красавица   
Стоит на поляне,   
В зелёной кофточке,   
В белом сарафане. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Пишет он, когда диктуют,   
Он и чертит и рисует.   
А сегодня вечерком   
Он раскрасит мне альбом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Рыжий молокозавод   
День жуёт и ночь жуёт:   
Ведь траву не так легко   
Переделать в молоко. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
С хозяином дружит,   
Дом сторожит,   
Живёт под крылечком,   
Хвостик кочечком. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Красный нос в землю врос,   
А зелёный хвост снаружи.   
Нам зелёный хвост не нужен,   
Нужен только красный нос. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Невидимкой, осторожно   
Он является ко мне,   
И рисует, как художник,   
Он узоры на окне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Круглое, румяное,   
Я расту на ветке:   
Любят меня взрослые   
И маленькие детки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Уродилась я на славу,   
Голова бела, кудрява.   
Кто любит щи –   
Меня в них ищи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материал для учителя:   
Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 2 класса:   
Ворона Петух Берёза Карандаш Корова Собака Морковь Мороз Яблоко Капуста   
  
Конкурс «Весёлая грамматика»   
(День третий)   
  
3 класс.   
В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – краб – уже найдено.   
  
Я С О С Ь М И Н О Г   
Д Р О Н К Е Т Ь Щ У   
Е З Г М А Х Л У Р С   
Л О Ш Е Р С К Р А Б   
Ь П И Д П А Р С К А   
Ф О К У Н Ь К Ю Й Н   
И Л А З В И Е У Т В   
Н Ж Д А Т Ь М О Л Ь   
Ю Ь К А Р А С Ь Ы А   
Ч Е П Я С Е Л Ь Д Ь   
  
Материал для учителя:   
Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 3 класса:   
1. Дельфин 2Щука 3Карп 4Окунь 5Карась 6Сом 7Краб 8Акула   
9 Кит 10. Рак 11. Медуза 12. Осьминог 13. Сельдь.   
  
Конкурс «Весёлая грамматика»   
(День третий)   
4 класс.   
В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.   
  
К Ю В А Ф Л И М Ш Т   
Р О П Л Ю Ш К А О П   
В Е Н М Л Е Ж Р К А   
А Т Ё Ф К А Т М О С   
Р Д У С Е Н О Е Л Т   
Е И К Р О Т Е Л А И   
Н З Е Ф И Р А А Д Л   
Ь Ю Х Р Ю Н Ь Д Р А   
Е М Л Е Д Е Н Е Ц Х   
Р М Я С О Ш Д Ж Е М   
  
Материал для учителя:   
Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 4 класса:   
1. Плюшка 2 Мармелад 3Конфета 4Джем 5Мёд 6Варенье 7Пастила   
8 Леденец 9 Зефир 10. Кекс 11. Торт 12. Изюм 13. Вафли 14. Шоколад.   
  
Конкурс «Весёлый наборщик»   
(День четвертый)   
Задание 1. Игра «Слово в слове»   
ваша задача найти в этих словах спрятанные слова.   
  
Кобра , краска , скот , корм , кочки ,   
Кустарник , кисель , кров , крапива , крот , клён , экран .   
  
Грамматическая арифметика.   
Череп-еп+ё+муха= (плодовое дерево)   
  
Чистый-ый+o+тел= (лекарственная трава)   
  
Часть-ь+ушко-о+а= (музыкальный репертуар)   
  
Кепка-ка+рис= (плод)   
  
Сало-л= (насекомое)   
  
Разгадывание ребусов.   
  
Завершающий этап   
(День пятый)   
- Сегодняшнее наше мероприятие, посвящённое НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА, завершаем ……   
Викторина «Занимательный русский язык» для учащихся 2-4-х классов.   
Участие принимают по 2-3 команды от 2-4-х классов. Участие принимают команды от каждого класса параллели (10 человек). Команды рассаживаются двумя параллельными рядами на стульях.   
Ход работы:   
Ведущий: Русская пословица гласит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Для того, чтобы у вас было много друзей, надо научиться приятно общаться друг с другом: чётко проговаривать слова, правильно ставить ударения в словах, а самое главное – знать вежливые слова речевого этикета.   
Команды готовы?   
Задание 1 «Скороговорки»   
Мы сообщаем «по секрету» скороговорку первому из сидящих каждой команды. По его сигналу тот шёпотом передаёт её второму, далее по цепочке. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и громко, внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и ее представитель точнее произнесёт эту скороговорку вслух.   
Скороговорки для команд:   
• Жук жужжит над абажуром.   
• Уже и ужи в луже.   
• Не доела Нина дыню.   
• Шла Саша по шоссе   
Задание 2 «Загадки»   
Ведущий: Уважаемые знатоки русского языка. Вам необходимо отгадать загадку, поставить правильно ударение в словах-отгадках, определить количество слогов в слове-отгадке.   
  
Загадки для команд:   
На бахче у нас растёт,   
Как разрежешь – сок течёт.   
Свеж и сладок он на вкус,   
Называется… (арбуз).   
Эту зелень ты не тронь:   
Жжётся больно, как огонь   
Неприятна, некрасива,   
Называется… (крапива)   
Ежедневно   
В шесть утра,   
Я трещу:   
– Вставать пора! (Будильник)   
Всегда шагаем мы вдвоём,   
Похожие, как братья.   
Мы за обедом – под столом,   
А ночью – под кроватью. (Ботинки)   
Через поле и лесок   
Подаётся голосок.   
Он бежит по проводам –   
Скажешь здесь,   
А слышат там. (Телефон)   
Не смотрел в окошко –   
Был один Антошка,   
Посмотрел в окошко –   
Там второй Антошка!   
Что это за окошко,   
Куда смотрел Антошка? (Зеркало)   
  
Задание 3 «Искусство общения»   
Ведущий: Мы сейчас покажем вам, как общаются между собой некоторые ученики.   
(Двое учащихся 3 класса разыгрывают сценку для команд).   
Ученик 1: Ты сегодня собирался в кино? Ученик 2: Ага!   
Ученик 1: А билеты ещё не купил? Ученик 2: Ага!   
Ученик 1: Будешь покупать, купи мне. Ученик 2: Ага!   
Ученик 1: Зайти за тобой? Ученик 2: Ага!   
Ведущий: То, что вы услышали – обрывок телефонного разговора. Я приглашаю по 2 участника от каждой команды для того, чтобы разыграть «правильный» диалог, употребляя добрые, вежливые слова. Выиграет та команда, у которой диалог наиболее живой и интересный.   
Задание 4 «Поспевай – не зевай»   
Ведущий: А сейчас небольшой блиц-опрос. Каждой команде необходимо дать ответ на вопрос.   
– Сколько БУКВ в слове ЯМА? (4)   
– Какого цвета бывает ТОСКА, СКУКА? (Зелёная)   
– Как написать МЫШЕЛОВКА пятью буквами? (Кошка)   
Задание 5 «Комплимент»   
Ведущий: Учиться произносить комплименты необходимо. Ведь, как говорил один из французских писателей: одним словом можно осчастливить человека.   
Так, попробуем «осчастливить» своих соперников. Возьмём в руки мяч и бросим его –лови! – тому, кто сидит напротив из команды-соперника. А тот, в свою очередь, бросит следующему из команды-соперника, т.е. броски ломаной линией, туда и обратно, чтобы каждый сказал свой комплимент. Комплименты произносим о внешности, приятные, любезные слова. Например: «Твои глаза, как небо голубое!», «У тебя чудесные волосы!» и т.д.   
Задание 6 «Составляем меню»   
Ведущий: Дорогие участники, Вам необходимо составить из всех букв, входящих в слова, названия блюд:   
Слова для команд:   
• Крот + каша = (картошка)   
• Бобр + редут = (бутерброд)   
• Суд + тень = (студень)   
Задание 6 «Разгадаем кроссворд»   
Ведущий: Дорогие участники, Вам необходимо решить кроссворд:   
  
  
По горизонтали:   
  
2) По земле, как змейка, вьётся,   
Людям в руки не даётся,   
Вдаль бежит издалека –   
Это синяя…   
  
5) Синенький звонок висит,   
Никогда он не звенит.   
  
6) Привезли на кухню ящик –   
Белый-белый и блестящий,   
И внутри всё белое.   
Ящик холод делает.   
7) Его на палец надевают,   
И оно руку украшает.   
  
8) Гуляю в поле,   
Летаю на воле,   
Кручу, бурчу,   
Знать никого не хочу.   
Вдоль села пробегаю,   
Сугробы наметаю.   
  
9) Лупоглазый мышеед   
В шубу серую одет.   
  
По вертикали:   
1) Жил я посреди двора,   
Где играет детвора,   
Но от солнечных лучей   
Превратился я в ручей.   
  
3) Сам он худ,   
Голова – с пуд,   
Как ударит –   
Крепко станет.   
  
4) Когда апрель берёт своё   
И ручейки бегут, звеня,   
Я прыгаю через неё,   
А она – через меня.   
  
Закрытие Недели. Подведение итогов, награждение победителей.   
Ведущий: Дорогие участники, наша Неделя Русского Языка подошла к концу. Предлагаем начать церемонию награждения победителей и призеров. Слово предоставляется … .   
Итак, победу в командном соревновании среди учащихся 2-х классов одержал … класс.   
II место присуждается учащимся ... класса. и пр.   
Итак, победу в личном первенстве среди учащихся 2-х классов одержал(а) … и пр.   
Итак, победу в командном соревновании среди учащихся 2-х классов одержал … класс.   
II место присуждается учащимся ... класса. и пр.   
Самой лучшей работой в конкурсе коллажей «Интересные факты о русском языке» явилась работа учащихся … класса. Поздравляем с победой!   
Были также подведены итоги конкурса «Лучший каллиграф». Заслуженную победу одержали учащиеся … классов.   
Мы благодарим всех победителей, призеров, участников Недели Русского Языка!   
Со всеми заданиями Вы справились блестяще! А помог Вам в этом – русский язык – это удивительное и неповторимое чудо, которое позволяет выражать свои мысли, чувства, настроение, передавать увиденное и услышанное.   
Желаем Вам успехов в дальнейшем изучении языка!!!   
  
ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА   
Цели:   
• привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;   
• повысить общую языковую культуру;   
• углубить и расширить знания, получаемые на уроках.   
• развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.   
План проведения:   
День первый:   
4. Объявление о начале предметной неделе Русского языка   
5. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка.   
6. Конкурс «Лучший каллиграф» (2-4классы)   
День второй:   
3. Конкурс «Грамматический бой» (2-4классы)   
4. Индивидуальное первенство Блиц - опрос для учащихся   
День третий:   
2. Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика»   
День четвёртый:   
1.Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 2-х классов   
2.Конкурс «Загадки» для обучающихся 3-х классов   
3.Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов   
День пятый:   
3. Объявление о завершении работы предметной недели.   
4. Фото - отчёт.   
Дата проведения: 17-21 февраля 2014 года.   
  
Первый конкурс « Лучший каллиграф» был посвящен проверке развитых каллиграфических навыков у школьников, соблюдению орфографического режима, развитию внимания. Конкурс вызвал интерес у учащихся и прошёл при большой активности и в доброжелательной обстановке. Победителями конкурса стали обучающиеся 2а класса: Лебедева Ева, Матюшенко Мария. Лесков Андрей;   
2б класса: Савельев Сергей, Холдина Анастасия;   
3 класса: Лапина Виолетта, Иванова Татьяна, Ширинкин Никита, Шадрина Наталья;   
4 класса: Трофимов Анатолий, Шарова Олеся, Литке Надежда, Шубин Артем.   
Второй конкурс « Грамматический бой» был посвящен проверке раннее изученного материала. Во 2-х классах: Различение твёрдых и мягких согласных в словах, изменение слов при помощи букв из ранее составленных, определение границ в предложениях. Победителями стали: 2а класс.   
В 3-м и 4-м классах: исправление деформированных слов, различение твердых и мягких согласных в словах, подбор однокоренных слов, выделение главных членов в предложении, определение количества букв и звуков в словах, употребление слов во множественном числе. Победителями стали 4 класс.   
Третий конкурс « Весёлая грамматика» был посвящен развитию смекалки, мышления, внимания. Обучающиеся 2-х классов отгадывали загадки на грамматические темы. Победителями стали: 2а класс. Обучающиеся 3 класса находили в квадрате с буквами спрятавшихся 13 обитателей морей и рек, а ребята 4 класса в таком же задании находили 14 наименований сладостей. Победителями стали: 3 класс.   
Четвёртый конкурс « Веселый наборщик» был посвящен развитию внимания, памяти, сообразительности, быстроте мышления. Обучающиеся всех классов играли « В слова», составляли слова при помощи грамматической арифметики, разгадывали ребусы. Лидерами этого конкурса стали обучающиеся 3 и 4 классы.   
В завершении предметной недели по русскому языку была проведена викторина   
« Занимательный русский язык», в которой участвовали 4 команды, по 4 ученика от   
каждого класса. Ребятам были предложены такие задания:   
« Телефонограмма» - передача друг другу скороговорки. Победили игроки 2 б класса.   
« Загадки» - в словах-отгадках поставить ударение и определить количество слогов.   
Победителями стали игроки 4 класса.   
« Искусство общения» - разыгрывался правильный телефонный диалог двух людей.   
Победителями стали игроки\_4\_класса.   
«Поспевай – не зевай» - блиц-опрос. Победителями стали игроки 3 класса.   
«Комплимент»-учились произносить комплименты. Победителями стали   
игроки 2 а класса.   
« Составление меню» - составляли названия блюд из букв входящих в слова.   
Победителями стали игроки 2 а класса.   
« Разгадывание кроссворда». Победителями стали игроки 4 -класса.   
  
По результатам проведенной викторины лидерами стали игроки 4 класса. Они заняли 1 место. 2 место завоевали игроки 2б класса. Третье место досталось игрокам 3 -класса.   
Ребята были награждены грамотами.   
  
По итогам викторины и конкурсам, проведенным в рамках предметной недели по русскому языку были выявлены абсолютные лидеры – обучающиеся 4 класса, занявшие 1 место. 2 место заняли обучающиеся 2б класса. 3 место заняли обучающиеся 3 класса.   
Все победители были награждены грамотами.   
Интеллектуальный марафон- это возможность для ученика проявить себя, поэтому очень важно, что старт марафону был дан торжественно на линейке. Эта торжественность заставляет ученика убедиться в том, что интеллект, данный ему родными и природой - великое достояние и благо, которое надо развивать и совершенствовать.Весь собранный материал был красочно оформлен.   
Во время закрытия предметной недели были отмечены самые активные учащиеся школы. В подготовке и проведении Недели русского языка приняли участие все обучающиеся школы. Опрос показал, что предметная неделя им показалась интересной и увлекательной. Особенно отмечали « Весёлый наборщик» , викторина « Занимательный русский язык» Хочется отметить большую активность обучающихся и доброжелательную обстановку, в которой проходили все мероприятия.